



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«БАЛЕЙСКИЙ РАЙОН» ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

(КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

«30» марта 2023г.

№ 86

г. Балей

Об утверждении результатов мониторинга оценки качества дошкольного образования в Балейском районе в 2023 году.

В соответствии с приказом Комитета образования от 09 марта 2023 года № 58 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Балейском районе в 2023 году», руководствуясь Положением о муниципальном казенном учреждении Комитете образования администрации муниципального района «Балейский район» Забайкальского края, утвержденного Постановлением администрации муниципального района «Балейский район» от 07.02.2018 года №62, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты мониторинга качества дошкольного образования в Балейском районе (приложение).
2. Главному специалисту отдела общего образования и воспитания по дошкольному образованию Т.И.Туриной в срок до 30 апреля 2023 года:
 - 2.1. разместить утвержденные результаты мониторинга качества дошкольного образования на официальном сайте Комитета образования;
 - 2.2. предоставить информацию по результатам анализа показателей мониторинга в соответствии с отчётной формой, размещённой в Yandex- таблице.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Веневскую С.А., заместителя председателя Комитета образования.

Председатель Комитета образования

К.И. Чистохин

Приложение
к Муниципальной программе
мониторинга качества дошкольного образования
(Балейский район)

ПОКАЗАТЕЛИ

мониторинга качества дошкольного образования муниципального района «Балейский район»

№ п/п	Показатели качества дошкольного образования	Индикаторы проявления показателей качества дошкольного образования	Подтверждающий документ
1.	Показатели качества образовательных программ дошкольного образования		
1.1.	Качество основной образовательной программы дошкольного образования		
		Количество, ед.	Доля ДОО, %
1.1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	16	100
1.1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	16	100%
1.1.3.	Содержание ООП ДО	16	100%
	Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в		

	обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие			соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. При проведении оперативного контроля и организации «Мастер – классов» наблюдается описание и проведение образовательной деятельности в соответствии с направленными развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. Яркое подтверждение этому ежегодные муниципальные конкурсы « Воспитатель года».
1.1.4.	Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	16	100%	В ДО утверждены (в соответствии с нормативом РПВ ДОУ) и реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Мониторинг программ воспитания осуществляется в соответствии с Планом ведомственных проверок Комитетом образования (утвержден приказом от 05.12.22 г. № 297). В 2022-2023 уч.году будут проверены рабочие программы в 6 МКДОУ детских садах.
1.2.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ			
1.2.1	Наличие ДОО, реализующих АООП ДО	10	63%	В 10 МКДОУ детских садах реализуются АООП ДО, они зарегистрированы в АИС « Навигатор» дополнительного образования детей:186 детей в 12 кружках и секциях («Юный шахматист», «Речевая мозаика», «Веселый каблучок», «Быстрый мяч», « Веселый английский» и.др. Руководители МКДОУ детских садов отчитываются о своих достижениях ежегодно на Коллегиях Комитета образования.
1.2.2.	Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО и учетом ПАООП ДО	10	63%	
2.	Показатели качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
2.1.	Кадровые условия:			
2.1.1.	Количество руководителей ДОО,	9	56%	

	обеспечивающих требуемым качеством профессиональной подготовки			2020 г.-27 чел.; 2021 г.-24 чел.; 2022 г.-27 чел.
2.1.2.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	78 чел.	100%	
2.1.3.	Обеспеченность ДОО учебно-воспитательным персоналом	53 чел. (на 42 группы)	100%	
2.1.4.	Наличие у педагогических работников высшего профессионального или среднего образования (по профилю деятельности)	24	31%	
2.1.5.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	2	3%	
2.1.6.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	14	18%	
2.1.7.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	78	100	
2.2.	Развивающая предметно-пространственная среда			2020 г.-27 чел.; 2021 г.-24 чел.; 2022 г.-27 чел.
2.2.1.	В группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт	16	100%	

Центры сенсорного и математического развития (- дидактический материал;- дидактические игры;- настольно-печатные игры;
- познавательный материал;- материал для детского экспериментирования;
Центры конструирования: мягкие строительно-игровые модули;

				- напольный строительный материал; -пластмассовый конструктор; -схемы для моделей из конструктора и деревянных кубиков. Центры безопасности: - дидактический материал; - дидактические игры; дорожные знаки; макет дороги;материал по ОБЖ и ПДД; атрибуты для сюжетно-ролевой игры;настольно-печатные игры. Центры двигательной активности: -оборудование и атрибуты для организации самостоятельных подвижных игр;дорожки «Здоровья»;картотеки игр, гимнастик;альбомы о спорте. Центры детского творчества: - карандаши, краски, мелки; -цветная бумага;альбомы для рисования;трафареты, шаблоны; -альбомы с образцами художественных росписей, поделок; - дидактические игры по приобщению детей к искусству; -образцы народных промыслов. Центры патриотического воспитания: - государственная символика РФ;предметы народно-прикладного искусства; образцы народных костюмов подборка детской художественной литературы и книги о г.Балей и Балейском районе. Центры речевого развития: дидактические и развивающие игры и пособия на развития связной речи и ЭКР, наглядный материал; магнитная азбука; буквенные конструкторы;пальчиковый театр; наборы картин и иллюстраций для составления рассказов и т.д. Центры природы и экспериментирования: - комнатные растения; календарь природы; материалы для развития трудовых навыков; паспорта растений; папка-передвижка на экологическую тематику; макеты, материал для проведения элементарных опытов; - обучающие и дидактические игры по экологии; природный и бросовый материал; литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы; материалы для опытнической работы, мини-лаборатории;аудио материал на природоведческую тематику. Из количества учебного материала из центра сенсорного и
2.2.2.	В группе	оборудовано	16	100%

	пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики			математического развития, центра конструирования, центра двигательной активности, центра детского творчества, центра природы и экспериментирования
2.2.3.	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	16	100%	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников. Игровые площадки: оснащены: теневыми навесами, имеются игровые домики, комплексы-стойки для лазания с перекладинами, песочницами. Спортивные площадки оснащены: стойками для крепления волейбольной сетки, волейбольные сетки, гимнастические стенки, горизонтальными бревнами ит.д.

2.2.4.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	7	44%	Кабинеты психологов (в 7 детских садах) : Специализированная мебель и системы хранения. Детское кресло-мешок Стеллажки для хранения пособий Комплект игр для развития внимания Комплект игровых пособий для развития эмоционального интеллекта Комплект книг для младшей группы. Комплект книг для средней группы. Комплект книг для старшей группы . Комплект книг для старшей и подготовительной группы. Комплект сюжетных наборов для развития самостоятельной игры Логические блоки Дьенеша. Магнитная азбука (набор букв русского алфавита, цифры, знаки). Набор кубиков. Набор материалов для изобразительной деятельности. Набор муляжей овощей и фруктов Кабинеты логопедов (в 5 детских садах) Карточка на имеющиеся пособия Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение).. Стол педагога Стул взрослый Шкаф для одежды Специализированная мебель и системы хранения Настенное зеркало (не менее 1,5 - 0,5 м. Стеллажи для хранения пособий. Стол модульный, регулируемый по высоте Стул, регулируемый по высоте. Азбука в картинках. Бактерицидный облучатель Зеркало для индивидуальной работы (9х12
--------	---	---	-----	--

		11	69%	Комплект карточек - картинки с изображением эмоций. Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики. Комплект карточек на исключение 4-го лишнего предмета Комплект методических материалов для работы логопеда в детском саду. Комплект настольных наборов для развития мелкой моторики. Набор пазлов Набор кубиков Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект Набор предметных картинок для деления слов на слоги Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект Настольные игры – комплект. Песочные часы Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей) Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей) Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект. Схемы для анализа предложений, комплект. Счетный материал, Устройство для развития речевого дыхания Музыкальные залы: Пианино акустическое/цифровое/синтезатор Система (устройство) для затемнения окон Стул
--	--	----	-----	---

		5	31%	Управляемая видеокамера Комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон) Проектор для актового зала с потолочным креплением Экран большого размера Звукотехническое оборудование Светильник ультрафиолетового света (оборудование для обеззараживания воздуха) Помещение для декораций, бутафории, хранения костюмов Атрибуты для проведения праздников согласно ФОП ДО Атрибуты для проведения праздников согласно образовательной программе ДОО Комплект декораций Комплект театральных костюмов детский (не менее 20 наименований) Полки для бутафории и реквизита Спортивные залы: Гимнастическая стенка Гимнастический коврик Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении. Дорожка гимнастическая Дорожка для прыжков в длину Доска с ребристой поверхностью. Дуга большая Дуга малая Дуги для ползания Канат для перетягивания Канат подвесной для лазания Клошки. Коврик массажный Кольца гимнастические Кольцеброс. Кольцо баскетбольное. Кольцо мягкое Комплект атрибутов общеразвивающих упражнений и подвижных игр Комплект гантелей
--	--	---	-----	--

				Комплект детских тренажеров Конус с втулкой, палкой и флажком Корзинка для мячей Лабиринт составной из нескольких секций Лента гимнастическая Лыжи (комплект с креплениями и палками) шт. Массажный ролик. Мат гимнастический (стандартный) Мат гимнастический прямой Мяч гимнастический. Мяч для метания Мяч набивной Набор мячей (разного размера, резина) (не менее 5 шт.) Набор спортивных принадлежностей – кольцо малое (10–12 см), лента короткая (50–60 см), палка гимнастическая короткая (80 см), мяч средний Настенная лесенка Обруч (малого диаметра) Обруч (среднего диаметра). Палка гимнастическая деревянная шт. По кол-ву детей в группе Палочка эстафетная Перекидалина гимнастическая пристенная Перекидалина гимнастическая универсальная (турник Свисток Секундомер Скакалка детская Скамейка гимнастическая универсальная Султанчики для упражнений. Сухой басейн с шарами для зала Турник Флажки разноцветные Доска магнитно-маркерная.
--	--	--	--	---

2.2.5.	В группе обеспечена возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.)			Набор для игры в шахматы. Набор для игры в шашки

2.2.5.	В ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ	16	100%	Детская мебель, маты, мягкие модули, магнитные доски, мольберты
2.2.6.	В ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ	3	19%	Имеется пандус, вывеска со шрифтом Брайля, интерактивная доска, тренажеры для развития двигательной активности, программное обеспечение по коррекции речи В.М.Акименко, фиброоптический душ «Солнышко», Сенсорный уголок в кабинете педагога-психолога, дидактические игры для развития мелкой моторики. Песочные планшеты, проектор, ноутбук, камера. В остальных МКДОУ (13 детских садов) из-за отсутствия финансирования не выполняются пункты программ развития по оснащённости помещений для обучающихся с ОВЗ.
2.3.	Психолого-педагогические условия			
2.3.1.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	16	100%	Родительские собрания, собрания родительского комитета, наглядная пропаганда, анкетирование, индивидуальные консультации, беседы, родительские конференции, тематические выставки, проведение мероприятий с участием родителей, день открытых дверей, ведение родительских чатов, официального сайта организации, сообщества в ВК. Взрослые поддерживают доброжелательные отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
2.3.2.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	16	100%	Игры, общение, ситуации успеха, моделирование.
2.3.3.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным	16	100%	Формы: подгрупповые, фронтальные и индивидуальные Методы: практические, наглядные, словесные, игровые Здоровьесберегающие технологии.

	и индивидуальным особенностям			
2.3.4.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	16	100%	Педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей; голос взрослого не доминирует над голосами детей.
3	Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
3.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОО с привлечением родителей (законных представителей))	16	100%	Во всех МКДОУ обеспечивается государственно-общественный характер управления. Формы действующих коллегиальных органов управления разнообразные : Совет, родительские собрания и т.д. Родительские собрания, собрания родительского комитета, наглядная пропаганда, анкетирование, индивидуальные консультации, беседы, родительские конференции, тематические выставки, проведение мероприятий с участием родителей, дни открытых дверей, ведение родительских чатов, официальных сайтов организаций, сообщества в ВК.
3.2	Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО	16	100%	Всего детей в ДО - 786 чел. Количество родителей- 1522 чел. Праздники: «Осень», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «9 мая», выпускной бал Развлечения: «Масленица», «Пасха», «Зимние забавы» и др. Вовлечение в образовательный процесс, участие в праздниках, конкурсах. Спортивные мероприятия : «На старт всей семьей» «Мой веселый звонкий мяч» ; Конкурсы : «Дары осени»; «Лучший моделер царьцы осени» ; «Мамины пироги»; «Наша елка велика»; Совместные выставки детских работ : «Мой любимый детский сад»; «Родной природы малый уголок» ноябрь ; «Вернисаж русской игрушки»; «Мы со спортом очень дружим»; Проекты – 3

				«Мы граждане России» ноябрь «История одного предмета» (создание групповых коллекций) декабрь; «Волонтерское движение в детском саду».
3.3.	Удовлетворённость родителей образовательными услугами	16	99,9%	3 родителя поменяли места в друтике МКДОУ. В 2022 году жалоб от родителей не зафиксировано.
3.4.	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	10	63%	Имеются положения о Консультативных пунктах, утверждённые приказами; Имеются ежегодные план работы
4	Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу			
4.1	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	16	100%	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закапывающие мероприятия. Оптимальное чередование различных видов деятельности, подвижные игры в течение дня, прогулки. Физминутки, пальчиковая гимнастика. Гимнастика для глаз, здоровьесберегающие технологии, нетрадиционные методы работы по укреплению здоровья воспитанников, спортивные праздники, взаимодействие детского сада с семьей по сохранению и укреплению здоровья.
4.2	В ДОО организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения	16	100%	В ДОО организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения ; В сентябре, ежегодно, заключаются договоры с ЦРБ «Балейского района». Предписания контролирующих органов за 2022 год выполнены.
4.3	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	16	100%	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями: согласованное и утверждённое 10 дневное меню, бракеражные комиссии, наличие документации по безопасности продукции (сертификаты). В 2022 году не было предписаний контролирующих органов.
4.4.	Обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО	16	100%	Обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового): соответствие требованиям СанПиН

	(группового и вне группового): соответствие требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и другим правилам безопасности			и нормативам, правилам пожарной безопасности и другим правилам безопасности. В МКДОУ организован пропускной режим. Предписания надзорных органов в 2022 году отсутствуют.
4.5.	Обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	14	88%	В двух МКДОУ нужно срочно заменить забор вокруг учреждений и входные ворота.
5	Повышение качества управления в ДОО			
5.1	Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО)	9	56%	В ДОУ разработано и утверждено положение о ВСОКО, отчеты об осуществлении ВСОКО. Составлен план – график прохождения КПК.
5.2	Наличие программы развития ДОО	10	62%	Нет финансирования. Муниципальная программа « Развитие системы дошкольного образования финансируется не в полнм объеме»

****При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.***